

Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

«Затверджую»

« ____ » _____ 2024 р.

Ректор

проф. В.П.Мельник

№ особової справи _____ Варіант _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Вказівки: У дужках (.....) вкажіть номер правильної відповіді і запишіть її у відповідній клітинці талону відповідей. Виправлення відповідей у завданнях та в талоні не допускається.

1.(.....)

Першими країнами, де соціальна робота була поставлена на професійну основу, були:

1. Німеччина та Великобританія;
2. Великобританія та США;
3. Великобританія та Німеччина;
4. Франція та США.

2. (.....)

Обмеженість конкретного індивідуума, яка перешкоджає чи позбавляє його можливості виконувати роль, що вважається для цього індивідуума нормальною в залежності від вікових, статевих, соціальних і культурних факторів – це:

1. Дефект;
2. Обмеженість;
3. Непрацездатність;
4. Інвалідність.

3. (.....)

Стан, зумовлений недоліками навчально-виховної роботи з дитиною в сім'ї, дитячих установах, школі – це:

1. Соціальна занедбаність;
2. Педагогічна занедбаність;
3. Соціальна байдужість;
4. Соціальна дезадаптація.

4. (.....)

Соціальне сирітство – це:

1. Соціальне явище, обумовлене ухилянням батьків від виконання своїх обов'язків стосовно повнолітньої дитини;
2. Соціальний процес, що обумовлюється ухилянням батьків від виконання своїх обов'язків стосовно повнолітніх дітей;
3. Соціальне явище, обумовлене ухилянням або відстороненням батьків від виконання своїх обов'язків стосовно неповнолітньої дитини;
4. Соціальне явище, зумовлене наявністю в суспільстві дітей батьки яких померли.

5. (.....)

Соціально-реабілітаційна робота з сім'єю, насамперед, спрямована на:

1. Забезпечення сім'ї різноманітних виплат;
2. Психологічну підтримку сім'ї у складних життєвих ситуаціях;

3. Відновлення репродуктивного здоров'я членів сім'ї;
4. Захист прав членів родини у кризових ситуаціях.

6. (.....)

Поняття «сім'я у складних життєвих обставинах» і «сім'я у кризі» є ідентичними?

1. Так;
2. Ні, сім'я може бути у складних життєвих обставинах, але не бути у кризі;
3. Ні, сім'я може бути у кризі, але не бути у складних життєвих обставинах;
4. Залежно від обставин.

7. (.....)

Мета роботи з веденням випадку полягає у забезпеченні вразливих груп:

1. Матеріальним майном;
2. Необхідною індивідуальною підтримкою для продовження життя у власній громаді;
3. Умінням бути прямим і чесним з людьми;
4. Бути прикладом для інших.

8. (.....)

Зародження ідей роботи в громаді пов'язане із:

1. Рухом кабонаріїв в Італії;
2. Рухом сельтменів у США;
3. Народним рухом в Україні;
4. Немає правильної відповіді.

9. (.....)

Виконуючи консультативну функцію соціальний працівник:

1. Здійснює забезпечення житлом, матеріальною допомогою, пенсіями дітей;
2. Забезпечує охорону життя і здоров'я дітей;
3. Надає рекомендації, поради батькам, що виховують дітей з особливостями психофізичного розвитку щодо вирішення соціальних проблем;
4. Правильна відповідь відсутня.

10. (.....)

Соціалізація – це:

1. Спрямованість на покращення життя народу;
2. Відхилення від загальноприйнятої поведінки;
3. Галузь професійної педагогіки;
4. Процес і результат засвоєння індивідом соціального досвіду.

11. (.....)

Професійна соціальна допомога – це:

1. Соціальна підтримка;
2. Соціальна політика;
3. Соціальна справедливість;
4. Соціальна компетентність.

12. (.....)

Підберіть синонім до поняття „соціальне супервізорство”:

1. Анімація;
2. Наставництво;
3. Патронаж;
4. Реабілітація.

13. (.....)

Свою професійну діяльність соціальний працівник регламентує:

1. Потребами клієнтів;
2. Соціальними програмами;
3. Уставом конкретної соціальної служби;
4. Етичним кодексом спеціалістів з соціальної роботи України.

14. (.....)

До медичних технологій соціальної роботи належать:

1. Соціальний супровід хворого;
2. Надання медичної допомоги;
3. Постановка діагнозу;
4. Посередництво між клієнтом та медичною установою.

15. (.....)

Технологія роботи з людьми похилого віку належить до...:

1. Конкретних технологій соціальної роботи;
2. Загальних технологій соціальної роботи;
3. Міждисциплінарних технологій соціальної роботи;
4. Вузькоспеціальних технологій соціальної роботи.

16. (.....)

Провідними напрямками соціальної роботи з сім'ями військовослужбовців є...:

1. Організація допомоги в отриманні нових спеціальностей і роботи;
2. Психодіагностика;
3. Корекційні справи;
4. Робота з сім'єю.

17. (.....)

Вважають, що до об'єктів технології соціально-педагогічної діяльності у широкому розумінні належать:

1. Зв'язки, взаємодії, засоби регуляції процесів соціалізації, соціального виховання, поведінки соціальних груп і особистостей у суспільстві;
2. Ситуації ризику, проблеми порушення соціалізації тих, хто потребує допомоги;
3. Людина, що розвивається, з усіма сферами її життя;
4. Методична робота соціального педагога.

18. (.....)

До міждисциплінарних технологій соціальної роботи належать:

1. Технології психологічної роботи;
2. Технології соціального цілепокладання;
3. Технології соціальної роботи з молоддю;
4. Технології соціальної діагностики.

19. (.....)

Філософія інклюзії полягає у:

1. Дотриманні усіх прав особи з інвалідністю;
2. Навчанні у спеціальній школі;
3. Поміщенні в інтернатний заклад;
4. Медичному забезпеченні.

20. (.....)

Міжвідомча взаємодія в контексті інклюзії – це:

1. Співпраця різних установ у процесі забезпечення супроводу дитини з особливими потребами в освітньому середовищі;
2. Співпраця батьків дітей з особливими потребами;
3. Співпраця педагогів;
4. Співпраця громадських організацій.

21. (.....)

Запам'ятовування – це:

1. Закріплення, зберігання та подальше відтворення людиною її попереднього досвіду;
2. Запам'ятовування, яке здійснюється без спеціально поставленої мети запам'ятати, називається;
3. Утворення й закріплення тимчасових нервових зв'язків;
4. Фіксування в пам'яті зовнішніх фактів.

22. (.....)

Фіксація особистості на собі, на своїх переживаннях та думках, схильність до самоаналізу, замкненість називається:

1. Інтроверсією;
2. Екстраверсією;
3. Амбаверсією;
4. Нарцисизмом.

23. (.....)

Особливий стан психічної напруги, який мобілізує фізичні, моральні та інтелектуальні сили людини, називається:

1. Вольовими діями;
2. Вольовим актом;
3. Вольовими зусиллями;
4. Наполегливістю.

24. (.....)

Особистість – це:

1. Сукупність особливостей і певних властивостей людини, які характеризують її неповторність і виявляються у рисах характеру, у специфіці інтересів, якостей, що відрізняють одну людину від іншої;
2. Суб'єкт власної життєдіяльності, суспільна істота, наділена свідомістю і представлена психологічними характеристиками, які є стійкими, соціально зумовленими, виявляються у суспільних зв'язках, відносинах з навколишнім світом, іншими людьми, визначають поведінку людини;
3. Істота біологічна, що володіє мовою, здатністю працювати, і водночас істотою суспільною, якій необхідно спілкуватися і взаємодіяти з іншими людьми;
4. Сукупність особливостей і певних властивостей людини, які характеризують її неповторність і виявляються у рисах характеру, самооцінці, рівні домагань.

25. (.....)

Соціально-психологічні явища – це:

1. Якісно нове утворення, яке виникає на межі соціального та психічного, має суттєві ознаки кожного з них і в якому важливими є закономірності й механізми взаємозв'язку соціального та психічного, їх взаємодія, взаємозалежність і взаємовплив;
2. Феномени, що виникають у результаті взаємодії суб'єктів комунікативного процесу (окремих індивідів і спільностей) у певних умовах, відтворюють соціально-психологічну реальність, спонукають і регулюють поведінку людей, сприяють

організації різних форм діяльності та спілкування, здійснюють обмін інформацією і переживаннями;

3. Об'єктивна форма суб'єктивного сприйняття, представленого системою певних оцінок, уявлень та образів; соціальна діяльність людей чи груп, відносини і взаємодія між ними, їхні наміри, позиції і цілі, взаємозв'язки і взаємозалежності;
4. Феномени, що виникають у результаті взаємодоповнення суб'єктів під час спільних дій.

Декан
факультету педагогічної освіти

Герцюк Д.Д.